

# РЕФОРМАТА ПРЕВРЪЩА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДВИЖЕЩА СИЛА НА НАЦИЯТА

- Съществува подписано споразумение между министерствата на образованието на Китай и България. Как се осъществяват залегналите в него решения?

- Според подписаното споразумение между българското Министерство на образованието, младежта и науката и Министерството на образованието на КНР двете страни разменят всяка година повече от 35 студенти, докторанти и магистри, насърчавайки изучаването и изследванията в областта на езика и културата на другата страна, и подпомагат сътрудничеството между научните институти, които имат общи интереси. Изпращането на 35 души се осигурява от държавните институции, докато сътрудничеството между научните институти създава академични връзки между тях.

- Колко са българските студенти в Китай и колко са китайските студенти у нас по обмен? Има ли интерес и възможност за увеличаване на тези бройки?

- В момента има 150 български студенти в Китай и около 70 китайски в България. Бройката им расте от година на година. Извън тази бройка по държавна поръчка има и други възможности, които учащите могат да използват в различни университети.

- Разкажете накратко за реформите в образованието в Китай през последните години, които отговарят на ръста на икономиката на вашата държава?

- Преди 30 години Китай започна серия от последователни образователни реформи и постигна забележителни успехи в повишаване на квалификацията на гражданите и откриването на големи таланти. Продължението на плановете за развитие на образованието в новата ера е стратегията на Националния план за средни и дългосрочни реформи и развитие в образователната система (2010-2020), който беше приет през 2010 г. Според този план Китай ще стане страна с богати човешки ресурси през 2020 г. Планът предвижда серия от конкретни стъпки, които трябва да бъдат изпълнени до 2020 г., включвайки уеднаквяване на предучилищното образование, осъществявайки 9-годишно задължително образование, обхващане в задължителното средно образование 90 на сто от подрастващите и обхващане на 40 на сто във висшето образование.

Планът не само предлага конкретни мерки за образователни реформи на различни нива, но също поставя въпросите на вниманието на обществеността. Например в отговор съществуващия проблем - „стрежежът на родителите да изпратят децата си в най-добрите училища“ по време на задължителното обучение, Планът предвижда балансирано развитие на образованието в отделните региони. За да улесни домашните задължения в началното и средното училище, Планът предлага условия, при които оценките от кандидатстването да не се приемат като критерий при влизането в систе-



## Юан Дзиганг от отдела по въпроси на образованието при Посолството на Китай в София

„увеличаване на средствата до 4% от БВП през 2012 г.“. За да даде тласък на проблема „най-високите образователни институции да станат административни институции“, Планът предлага „да настъпи разделяне на административните от образователните функции“ и „де факто да бъде елиминиран административно-мениджмънтския модел“.

В кратък срок образователната реформа ще увеличи потреблението, поглъщайки инвестиции и държавни средства, и това ще се осигури от БВП. В дългосрочен план талантите енергично ще нараснат и икономиката на страната ще върви нагоре.

Според Световната банка стратегическият китайски Национален план за реформи в образованието 2010-2020 г. предлага много иновативни идеи и ще го превърне в движеща сила в развитието на китайската нация.

- Има ли според вас съществена разлика в обучението в университетите у нас и в Китай?

- Двете държави полагат големи усилия за висшето образова-

ние. Те повече си приличат, отколкото да се различават. Мисля си, че има една малка разлика. В България има повече училища с 12-годишно обучение. В Китай началните училища и средните обикновено са разделени.

- Какви въпроси предстои да бъдат решавани през тази година в сферата на двустранното сътрудничество в образованието?

- През изминалите четири години ние много добре изпълнявахме споразумението за сътрудничество в областта на образованието между нашите министерства за периода 2008-2011 г. През тази година споразумението ще бъде прегледано и обновено.

- Ще бъдат ли организирани нови конкурси заедно с Министерството на образованието, младежта и науката като този „България и Китай - древни държави“ или други подобни мероприятия?

- Да. Ние ще продължим нашите двустранни връзки, културното сътрудничество, както и политическите и икономическите обмени, ще служим на трите основни стълба на китайско-българските отношения. На 1 февруари Китай и Европейският съюз обявиха 2012-а г. за година на културния диалог. В отговор на това забележително събитие много културни мероприятия ще се проведат в различни градове в България, като София, Пловдив, Перник, Русе и т.н. Тази активност ще позволи на хората да открият най-доброто от китайската и българската култура и изкуство и те ще могат по-дълбоко да надникнат едни в други, ще помогне за по-доброто разбиране между двата народа. Много съвместни мероприятия са планирани за тази година.

- Очаквате ли размяна на делегации на високо ниво от министерствата на образованието на двете държави?

- Да, двете страни се надяват да бъдат разменени делегации на високо ниво, за да се даде тласък на сътрудничеството в областта на образованието.

Интервюто взе  
Иванка ХЛЕБАРОВА



• В Китай от 6-годишна възраст децата тръгват на училище. Съгласно Закона за задължителното образование началното обучение продължава шест години. Главните учебни предмети са: китайски език, математика, наука, чужд език, нравственост, музика, спорт и други. Съгласно най-новите статистически данни понастоящем в Китай има повече от 400 000 начални училища, в които учат 120 000 000 деца.

• Образованието в средното училище в Китай продължава 3 години. Главните учебни предмети са: китайски език, математика, чужд език, физика, химия, биология, информатика и други. По-голяма част от средните училища в Китай са държавни, но има и частни.

• Висшето образование в Китай, което има 100-

годишна история, се разделя на следните степени: базова степен, бакалавър, магистър, доктор. Има различни видове университети и вузове: полувисши институти, профилирани, с дистанционно обучение, както и вузове за възрастни хора и други. За постъпване във вузовете се полага кандидат-студентски изпит. Влиза се според класирането по успеха. Министерството на образованието на Китай или образователни ведомства в различните провинции определят темата за изпита и минимум за приемането на студентите.

Днес в Китай има 3000 висши учебни заведения, 2/3 от тях са държавни, а 1/3 - са частни. В различните вузове учат повече от 20 000 000 души. Над 17% от населението получават висше образование.